

פרח ירושלמי- פרחים וצמחים נקראים על ירושלים

כיתה: ג'ד'

מטרות השיעור:

הכרות עם הבוטניקה הייחודית של ישראל ואת ייחודם של צמחים ופרחים שנקראים על שם ירושלים. השיעור הוא לקראת טו בשבט חג האילנות.

תקציר השיעור למורה:

עשרה קבין של יופי ירדו לירושלים ותשעה פרחים וצמחים הוסיפו לשמם את השם ירושלים. בשיעור נלמד על צמחים ייחודים ועל טבע עירוני.

הידע הנרכש:

הבוטניקה של ירושלים, שמות של צמחים, החשיבות של הצמחים בעיר. חג האילנות.

ערך אישי/חברתי נלמד:

עבודת צוות, הרחבת ידע.

רצף השיעור:

1. הכרות עם 10 צמחי ופרחי ירושלים.
2. פעילות בקבוצות.
3. סרטון על פארק ירושלים.
4. סיכום.
5. הכנת עציץ מרווה.

מהלך השיעור:

5 דק'	תולים על הלוח עשר תמונות של הפרחים והצמחים שבשם שלהם יש את המילה ירושלים. שואלים את התלמידים מה מיוחד בפרחים האלה? מה הקשר ביניהם? מה הקשר של פרחים ועצים בחודש שבט?	פתיחה
-------	--	-------

15 דק'	מחלקים את הכיתה לעשר כל קבוצה מקבלת שם של פרח והיא מקבלת דף עבודה חקר הפרח/צמח.	חלק ראשון
5 דק'	סרטון על פארק ירושלים.	חלק שני
5 דק'	שואלים את החניכים איך לדעתכם נראית ירושלים? האם היא רק אורבנית או שיש לה חלקים ירוקים? למה חשוב שהי חלקים ירוקים? מי דואג שיישאר חלקים ירוקים בעיר? ירושלים מוקפת בהרים וביערות בהם נמצא טבע ייחודי שבו יש צמחים ופרחים מיוחדים לו. עשר הפרחים שנקראים על שם ירושלים נותנים כבוד לירושלים ומוסיפות הוד לצמח ולפרח.	חלק שלישי- סיכום
15 דק'	עושים אדנית של פרחי ירושלים. מדריך שיכול להביא זרעי מרווה ואדמה יכול לעשות עציץ מבקבוק חתוך. אם מסובך לארגן שתיל אמיתי אפשר לעשות עציץ פלסטיק. כל ילד ייקח בקבוק חתוך ויכסה אותו ועם חול או אבנים, המורה יחלק להם את אחד מפרחי ירושלים מנייר ואחרי שהם צובעים אותו הם תוקעים אותו באדמה. כאשר העציץ עומד, המורה מחלק להם מדבקה להדביק על האדנית. כאן אפשר לספר לתלמידים שבישראל בטו' בשבט ילדים בגיל שלהם נוטעים עצים וחוגגים יום הולדת לעץ.	חלק רביעי- סיכום ויצירה